

## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2024 – 2025  
Limba și literatura română  
Testul 1

## BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

## SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*ortografie, expresiile*)  
**2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte  
**6 x 1 punct = 6 puncte**

## Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Naratorul mănâncă la micul dejun budincă.		X
Naratorul își amintește cu exactitate dacă el sau Cozminel a fost cu ideea să exploreze păduricea.		X
Cozminel nu mai locuiește la Cluj.	X	

## Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Conștientizăm întotdeauna influența pe care o au cărțile din copilărie asupra noastră.		X
Autoarea adormea târziu în perioadele când nu era școală.	X	
Pe vremea când autoarea era copil, cărțile se găseau ușor.		X

6. Menționarea, în unu-două enunțuri, a tipului de narator identificat în fragmentul citat; ilustrarea alegerii printr-o secvență potrivită. **6 puncte**

– menționarea tipului de narator identificat în fragmentul dat (narator-personaj/narator subiectiv) – 2 puncte

– transcrierea secvenței ilustrative potrivite – 2 puncte

– respectarea numărului de enunțuri – 1 punct

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

7. Prezentarea unei teme comune celor două texte (de exemplu: *copilăria* etc.) **6 puncte**

– precizarea unei teme comune – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea temei comune din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată**

**6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**9. Asocierea fragmentului din povestirea *Luceafărul* de Horia Corcheș cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune**

**6 puncte**

– numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct

– precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct

– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

## B.

**1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d**

**2 puncte**

**2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d**

**2 puncte**

**3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d**

**2 puncte**

**4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d**

**2 puncte**

**5. Selectarea din fragmentul indicat a oricăror trei pronume de tipuri diferite, cu precizarea felului fiecăruia (de exemplu: „ni” – pronume personal, „ei” – pronume personal, „se” – pronume reflexiv, „ceea ce” – pronume relativ)**

**6 puncte**

– câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui pronume – 3 x 1 punct = 3 puncte

– câte 1 punct pentru menționarea tipului fiecărui pronume – 3 x 1 punct = 3 puncte

**6. Alcătuirea unei propoziții simple, în care substantivul propriu „Cozminel” să fie în cazul vocativ, și a unei propoziții imperative, în care adverbul „acolo” să îndeplinească funcție sintactică de atribut.**

**6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

– utilizarea substantivului propriu în cazul vocativ – 1 punct

– utilizarea adverbului cu funcție sintactică de atribut – 1 punct

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

**7. Formularea unei fraze care să fie alcătuită din trei propoziții în care să existe două propoziții subordonate aflate în raport de coordonare disjunctivă (Spre exemplu: *Vrea să cânte sau să danseze.*)**

**6 puncte**

– alcătuirea unei fraze formate din trei propoziții – 2 puncte;

– existența celor două propoziții subordonate – 2x1 punct;

– respectarea tipului de raport sintactic (coordonare disjunctivă) – 2 puncte.

**8. Rescrierea enunțurilor date, corectând greșelile de orice natură (*Ca să obții la examen rezultatele pe care le dorești, este recomandat să te pregătești cu minimum câteva luni înainte, nu doar în ultimele săptămâni. Astfel, numărul elevilor cu note mari va crește mult.*)**

– 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte.

**6 puncte**

**Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțurilor date, întrucât în rescrierea acestora elevul poate face și alte greșeli.

**SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)****Conținutul compunerii – 12 puncte**

- formularea opiniei **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea a două argumente care să susțină opinia formulată **2 x 3 puncte = 6 puncte**
  - câte 1 punct pentru enunțarea fiecărui argument – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru dezvoltarea fiecărui argument – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru valorificarea textului indicat și a unei experiențe personale/de lectură – 2 x 1 punct = 2 puncte
- enunțarea unei concluzii adecvate **2 puncte**
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa conectorilor – 0 puncte **2 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 - 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.